

Перспективно - тематический
план опытнической
деятельности для старших

ДОШКОЛЬНИКОВ

| № п/п | Дата проведения | Тема | Цель |
|-------|-----------------|----------------------------------|--|
| 1. | 05.09. | Экскурсия в детскую лабораторию. | - Уточнить представление о том, кто такие ученые (люди, изучающие мир и его устройство), познакомить с понятием «наука» (познание), «гипотеза» (предположение), о способе познания мира - эксперименте (опыте), о назначении детской лаборатории; дать представления о культуре поведения в детской лаборатории, дать знания о безопасном проведении опытов, развивать интерес к познавательно-исследовательской деятельности. - Развивать познавательную активность детей. |
| 2. | 19. 09. | Песок, глина - наши помощники. | - Закрепить свойства песка и глины. - Помочь определить, может ли песок двигаться. - Развивать познавательную активность детей. |

| | | | |
|----|---------|----------------------|--|
| 3. | 03.10. | Какая бывает вода? | <ul style="list-style-type: none"> - Уточнить представления детей о свойствах воды: прозрачная, без запаха, имеет вес, не имеет собственной формы. - Познакомить с принципом работы пипетки. - Развивать умение действовать по алгоритму, разгадывать элементарный кроссворд. -Выявить вещества, которые растворимы в воде. - Познакомить детей со способами очистки воды - фильтрование. - Развивать познавательную активность детей. |
| 4. | 17. 10. | Сила тяготения. | <ul style="list-style-type: none"> - Дать детям представление о существовании невидимой силы - силы тяготения, которая притягивает предметы и любые тела к Земле. - Развивать познавательную активность детей. |
| 5. | 31. 10. | Волшебные стеклышки. | <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с приборами для наблюдения - лупой, микроскопом, подзорной трубой, телескопом, биноклем. - Дать представления для чего они нужны. - Развивать познавательную активность детей. |

| | | | |
|----|---------|---------------------------|---|
| 6. | 14. 11. | Хитрости инерции. | <ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с физическим свойством предметов - инерцией. - Познакомить детей с фокусом, который основан на физическом явлении - инерции. - Показать возможность практического использования инерции в повседневной жизни (отличать сырые яйца от вареных). - Развивать познавательную активность детей. |
| 7. | 28. 11. | Что такое масса? | <ul style="list-style-type: none"> - Выявить свойство предметов - массу. - Познакомить с прибором для измерения массы - чашечными весами; научить способам их использования. - Развивать познавательную активность детей. |
| 8. | 12.12. | Почему предметы движутся? | <ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с физическими понятиями «сила», «трение». -Показать пользу трения. -Закрепить умение работать с микроскопом. - Развивать познавательную активность детей. |

| | | | |
|-----|--------|--------------------|---|
| 9. | 26.12. | Воздух. | <ul style="list-style-type: none"> - Расширять представления детей о свойствах воздуха (не видим, не имеет запаха, имеет вес, при нагревании расширяется, при охлаждении сжимается). - Закрепить умение пользоваться чашечными весами. - Познакомить с историей изобретения воздушного шара. - Развивать познавательную активность детей. |
| 10. | 16.01. | Почему дует ветер? | <ul style="list-style-type: none"> -Познакомить детей с причиной возникновения ветра - движением воздушных масс. -Уточнить представления детей о свойствах воздуха: горячий поднимается вверх - он легкий, холодный опускается вниз - он тяжелый. - Развивать познавательную активность детей. |

| | | | |
|-----|--------|---|--|
| 11. | 30.01. | Путешествие капельки. | <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с круговоротом воды в природе, объяснить причину выпадения осадков в виде дождя и снега. - Расширять представления детей о значении воды для жизни человека. - Развивать социальные навыки детей. - Учитывать мнение партнера, доказывать правильность своего мнения. - Развивать познавательную активность детей. |
| 12. | 13.02. | Твердая вода. Почему не тонут айсберги? | <ul style="list-style-type: none"> - Уточнить представления детей о свойствах льда: прозрачный, твердый, имеет форму, при нагревании тает и превращается в воду. - Дать представление об айсбергах, их опасности для судоходства. - Развивать познавательную активность детей. |

| | | | |
|-----|---------|------------------------------------|---|
| 13. | 27.02. | Испытания магнита. | <p>-Познакомить детей с физическим явлением - магнетизмом. Опытным путем выявить материалы, которые могут стать магнетическими.</p> <p>- Помочь определить, какими свойствами магнит обладает в воде и на воздухе (провести опыт «Как достать скрепку из воды, не намочив рук?»).</p> <p>- Развивать познавательную активность детей.</p> |
| 14. | 13. 03. | Как происходит извержение вулкана? | <p>- Познакомить детей с природным явлением - вулканом, причиной его извержения.</p> <p>- Развивать познавательную активность детей.</p> |
| 15. | 27. 03. | Солнце дарит нам тепло. | <p>- Дать детям представление о том, что Солнце является источником тепла, и света.</p> <p>- Познакомить с понятием «Световая энергия», показать степень ее поглощения разными предметами, материалами.</p> <p>- Развивать познавательную активность детей.</p> |

| | | | |
|-----|---------|--------------------------|--|
| 16. | 10. 04. | Как сделать звук громче? | <ul style="list-style-type: none"> - Обобщить представления детей о физическом явлении - звук: звук слышим с помощью уха, звуки бывают высокие и низкие, передаются с помощью звуковых волн, можем его усилить с помощью специальных предметов. - Развивать познавательную активность детей. |
| 17. | 24.04. | Секретные записки. | <ul style="list-style-type: none"> - Выявить возможность использования различных веществ вместо чернил, способы их проявления: нагревание, йодная настойка; - Развивать у детей самостоятельность, познавательную активность. |
| 18. | 15.05. | Что такое молния? | <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с понятиями «Электричество», «Электрический ток». - Сформировать основы безопасного обращения с электричеством. - Объяснить причину образования молнии. - Развивать познавательную активность детей. |