

Тема проблемной педагогической ситуации:

Цель: Обсудить с детьми ситуации, когда в дом хочет проникнуть чужой человек, научить правильно вести себя в таких ситуациях.

«Незнакомый взрослый»

1. Незнакомец звонит в дверь. (Стучат в дверь группы)

*Не пускайте дядю в дом,
Если дядя незнаком!
И не открывайте тете,
Если мама на работе.
Ведь преступник так хитер!
Притворится, что монтер,
Или даже скажет он,
Что пришел к вам почтальон.
В жизни всякое бывает
С тем, кто двери открывает.
Чтоб тебя не обокрали,
Не схватили, не украли,
Незнакомцам ты не верь,
Закрывай покрепче дверь!*

Я задам вопросы, а вы дайте мне ответ:

1. Если незнакомый человек пытается открыть твою дверь, что ты будешь делать?(Ответы)
Запомните дети: Если кто-то лезет в дом, поскорей звони... (02)
2. Если дома нет телефона, что ты будешь делать? (Показывают, как и что они будут кричать из окна или с балкона, как звать на помощь.)
3. Ты один дома, зазвонил телефон: «Здравствуй! Куда я попала, чья это квартира? Как тебя зовут? Ты один дома?». Что ты ответишь?

2. Незнакомец на улице.

Плохие люди могут повстречаться вам на улице. Чтобы избежать неприятностей, надо соблюдать определенные правила.

*Запомните, ребята,
Ведь преступник для того,
Чтоб ребенка усыпить,
«фанты» даст ему попить.
В очень вкусные конфетки
Спрячет сонные таблетки.
Принесет наклейку пачку
И отравленную жвачку...
Надо помнить: такая еда
Принесет вам немало вреда!*

Из сказок вы знаете, что злодеи очень изобретательны и знают тысячу и один способ, как обмануть свою жертву. В жизни преступники не менее изобретательны. Так что же делать, если:

1. «Если на улице кто-то идет или бежит за тобой, а до дома далеко?». (Громко звать на помощь, бежать в людное место: к магазину, на остановку...)
2. «Если незнакомые взрослые пытаются увести тебя силой?». (Сопротивляться, громко кричать, звать на помощь.) Покажите, как.

3. «На какой бы машине ты согласился прокатиться с доброй тетенькой: на «Жигулях», «Ауди», «Мерседесе»? (Ни на какой.)

Запомните!!!

Каждый грамотный ребенок

Должен твердо знать с пеленок:

Если вас зовут купаться,

И в кино даже сниматься,

Обещают дать конфет,

Отвечайте твердо... (Нет!)

Вам предложат обезьянку,

Или даже денег банку.

Или даже в цирк билет –

Отвечайте твердо...(Нет!)

Позовут лететь к луне,

Покататься на слоне...

Есть на все простой ответ.

Ты ответить должен...(Нет!)

1. Какого человека мы называем незнакомым?
2. Как вести себя с незнакомцем, если он просит у вас помощи?
3. Как следует поступать, если незнакомец предлагает вам игрушки, шоколадку, подарок?
4. Почему с незнакомцем нельзя вступать в разговор?
5. Что означает выражение «внешность обманчива»?
6. Почему не следует гулять в одиночку?



Алгоритм беседы (рефлексия).

1. Как вы поступили?
2. Почему так поступили?
3. Как нужно было поступить?
4. Как вы поступите в следующий раз?

БЕСЕДА

Встреча с незнакомцем

Сегодня мы поговорим с вами о том, как вести себя при встрече с незнакомым человеком. Какого человека мы называем незнакомым? Незнакомый человек тот, с кем вы лично не знакомы.

Представьте, что на улице к вам подходит симпатичная молодая девушка. Она называет вас по имени, говорит, что работает вместе с вашей мамой и просит проводить ее до аптеки. Прежде чем пойти с ней, задумайтесь на минутку. Знаете ли вы лично эту девушку? Нет. Вы видите ее в первый раз. Девушка назвала вас по имени? Но ведь ваше имя она могла узнать случайно или спросить кого-то из ваших друзей.

То, что незнакомка говорит, будто знает вашу маму, работает вместе с ней, вполне может оказаться ложью. Во всяком случае, проверить это сейчас вы не можете. Наконец, вы можете мне возразить, что незнакомая девушка производит приятное впечатление, у нее открытая улыбка, мягкий голос. Но ведь это только в сказках у злодеев мерзкая отталкивающая внешность. В жизни преступники внешне выглядят, как обычные люди. Они даже могут быть симпатичными и дружелюбными.

Кстати, в поведении этой незнакомки вас сразу должно насторожить то, что взрослый человек просит помощи у вас — у ребенка.

Запомните, просьба о помощи — это частая уловка преступника, особенно похитителя. Взрослые должны обращаться за помощью только ко взрослым.

Как же следует поступить в таком случае? В ответ на подозрительную просьбу проводить незнакомую девушку до аптеки нужно твердо ответить: «Извините, я не могу вам помочь».

Побыстрее отойти от незнакомки, а может быть и отбежать.

Не думайте, что преступниками бывают только мужчины, к сожалению, это не так. Преступником может быть и юная девушка, и пожилая женщина, и даже ваш ровесник.

Чаще всего преступники обращают внимание на детей, которые гуляют в одиночку. Поэтому ходить на прогулки лучше с друзьями, а еще лучше в сопровождении взрослых.

Представьте, что вы идете по тротуару. Рядом с вами притормозила машина. Сразу отходите от края тротуара. Никогда не садитесь в машину к незнакомцу. Если незнакомый человек предлагает вам конфету, мороженое, жвачку, игрушку или что-то интересное, отказывайтесь не задумываясь. Не доверяйте ему, не соглашайтесь никуда с ним идти или ехать. Лучше всего совсем не вступайте в разговоры с незнакомыми людьми. Если же человек слишком настойчив, громко зовите на помощь, постарайтесь вырваться и убежать.

Чтобы запомнить правила безопасного поведения при встрече с незнакомым, послушайте стихотворение.

Как вести себя с незнакомцем

С человеком незнакомым

Ты в беседу не вступай!

Торопись скорее к дому:

Раз, два, три — и убегай!

От конфет, игрушек, жвачки

Ты сейчас лее откажись.

Не нужны тебе подачки.

Дальше от чужих держись!

Может, человек хороший,

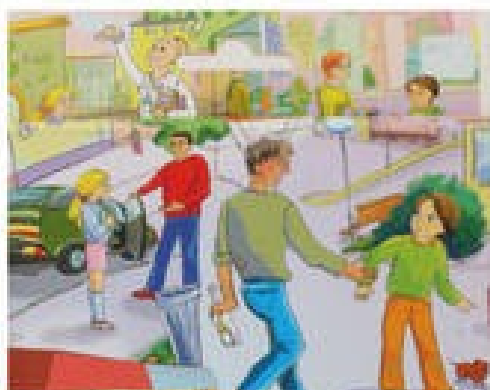
Ну а может быть плохой.

Будь с ним вежлив, осторожен,

Помни — человек чужой!

Одно из самых опасных мест в доме — это лифт. Если вы стоите и ждете лифта, а в этот момент к вам подходит незнакомец, ехать с ним в лифте ни в коем случае нельзя.

Как же поступить? Нужно быстро выйти из подъезда на улицу и постараться некоторое время пробыть в людном месте, где можно попросить помощи. Это, конечно, прежде всего, отделение милиции. Затем банк, крупный магазин, больница — любое место, где у входа есть охранники. Такие места в городе называются «островками безопасности».



Вопросы к детям:

Кого человека мы называем незнакомым?

Как вести себя с незнакомцем, если он просит у вас помощи?

Как следует поступать, если незнакомец предлагает вам игрушки, шоколадку, подарок?

Как правильно поступить, если вы оказались с незнакомцем возле лифта?

Почему с незнакомцем нельзя вступать в разговор?

Что означает выражение «внешность обманчива»?

Почему не следует гулять в одиночку?

Тренинг

Разбить детей на пары. Предложить разыграть сюжет: кто-то из играющих представляет себе, что он сидит дома один, играет или листает книгу, и вдруг звонят в дверь. Другой ребёнок исполняет роль бандита, который говорит приятным голосом и просит открыть дверь. Предложить детям следующие образцы поведения:

- Не нужно подходить к двери и разговаривать с чужим человеком. Родители откроют двери ключами.
- Если вступил в разговор, не говори, что ты дома один. Скажи, что папа спит и просил его не будить, или, что папа в ванной.

Рассмотреть ситуацию, когда чужой человек пытается сам открыть дверь. Лучше всего позвонить по телефону в милицию. Можно стучать по батарее отопления, кричать и звать на помощь соседей, открыть окно и звать на помощь прохожих.

Включить в сюжет ситуацию: чужой человек звонит по телефону в то время, когда ребёнок один дома. Попросить детей рассказать, что они будут отвечать по телефону на вопросы: «Кто ещё есть дома? Где родители, как их зовут? Где ты живёшь, по какому адресу?» рассмотреть с детьми последствия их ответов, специально выделить опасные. Лучше всего отвечать односложно «да» и «нет», сказать, что папа дома, но сейчас подойти не может, и положить трубку. Предупредить детей, что обо всём случившемся надо обязательно рассказать родителям!

Предложить детям придумать различные варианты счастливого конца.

Дидактическая игра «Я знаю»

Воспитатель читает предложения, а дети кружками 2-х цветов обозначают ответы «ДА» и «НЕТ».

Например: - Я знаю, как пользоваться телефоном.

- Я знаю, когда обращаться за помощью
- Я знаю, кому нельзя открывать дверь
- Я знаю свой номер телефона и адрес и т. д



Не соглашайся на предложения сняться в кино, принять участие в конкурсе красоты, поесть мороженого, посмотреть мультфильмы, новую компьютерную игру или забавных щенков. Именно такими уловками пользуются преступники, заманивая своих жертв. Не соглашайся на просьбу проводить куда-либо незнакомого тебе человека

Тема проблемн

«Бабушка»

Несколько дней детям читают стихи, рассказы, проводят беседы, в которых говорится об уважении к старикам и другим беспомощным людям, составляют рассказы о своих бабушках.

Чтение стихотворения С. Капутикян «Моя бабушка».

Стала бабушка Старой, хворою,
От ходьбы она устает. Храбрым летчиком
Стану скоро я, Посажу ее в самолет.
Не тряхну ее, не качну ее. Отдохнет она, наконец.
Скажет бабушка: «Ай да внучек мой, Ай да летчик мой, молодец!»

Я задам вопросы, а вы дайте мне ответ:

- Ребята, а какие добрые дела совершали вы? (Ответы детей.)

- А у вас есть бабушка? Где она живет?

- Ребята, а вы любите свою бабушку? (ответы детей)

- Как вы проявляете свою любовь к ней?

- А как вы поступите, если вас попросят о помощи другие беспомощные люди (Пожилые люди, инвалиды, маленькие дети). Что бы вы сделали, чтоб помочь таким людям?

Очень приятно, что у вас воспитано сочувствие, желание помочь близкому человеку. Это и служит началом добрых дел. Доброжелательный человек, желающий другим всего доброго, и ведёт себя соответственно. Он не может быть злым, грубым и жестоким.

Пальчиковая игра «Бабушка нам чай сварила..»

Бабушка нам чай сварила(*правая рука помешивает чай*)

В него травки положила(*пальцы сыпят траву*).

Ягодки, медочек (*сгибать и разгибать пальцы*)

Мяточки листочек.

Разнотравьем чай богат(*потереть одной ладошкой другую*)

Для здоровья просто клад! (*хлопки в ладоши*).

(Н. Бабаева).

• Алгоритм беседы (рефлексия).

▪ - Что сейчас произошло?

- Что ты делал, что чувствовал?

- Что чувствовала бабушка в этой ситуации?

- Можно ли было поступить по-другому?

- Что будешь делать в следующий раз, если произойдет такая ситуация?

Как бы жизнь не летела –

Дней своих не жалея, делай доброе дело

Ради счастья людей.

Чтобы сердце горело, Не тлело во мгле,

Делай доброе дело – Тем живем на земле.

А. Лесных

Тема проблемной педагогической ситуации:

«Если взрослый заболел»

Карточка-памятка с номерами телефонов детской и взрослой поликлиники, «Скорой помощи» с условными обозначениями. - Машинки «скорой помощи» на верёвочках - Аптечка с набором медикаментов. - Картинки демонстрационные «Окажи первую помощь».

- Карточки с изображением моментов оказания первой помощи. - Письмо и посылка от доктора Здравник.

Словарная работа: здоровье, перекинь водорода, экстренная помощь, медицинская помощь, скорая помощь, ожег, ушиб, ссадина, йод, зеленка, таблетка.

Д/и «Продолжи предложение» (воспитатель произносит начало предложения, дети придумывают его конец и произносят предложение целиком).

- Быть здоровым значит (не болеть, не кашлять, не лежать в больнице, быть сильным и т.д.).

- Здоровый человек (занимается спортом, сильный, бодрый и т.д.).

- У здорового человека (не болят ноги, зубы без кариеса, нет синяков и ран, хорошее зрение и т.д.).

- Что может помешать нам быть здоровыми? Какие факторы влияют на наше здоровье? (≈ микробы, погода, неосторожность...).

- Кто помогает нам вылечиться, сохранить наше здоровье? (врачи).

- Как мы сообщаем врачу о том, что заболели? (по телефону или в поликлинике).

- Что нужно знать, чтобы вызвать врача? (номер телефона поликлиники, скорой помощи).

- Что нужно сообщить, когда позвонишь в поликлинику, скорую помощь? (фамилию и имя, возраст больного, домашний адрес, что болит).

2. Воспитатель. Давайте попробуем вызвать врача по телефону. А поможет нам в этом телефонная карточка-памятка «Медицинская помощь»

Рассматривание телефонной памятки, определение значения условных обозначений.

***Практические задания для детей** (воспитатель ведёт диалог с ребёнком по телефону от имени работника регистратуры) - «Предположим, что у тебя высокая температура. Вызови себе врача».

- «Допустим, у твоей мамы заболело горло. Вызови ей врача».

- «А если у твоей бабушки заболело сердце. Куда надо звонить, чтобы ей оказали экстренную помощь?».

После первого выполнения задания обговорить, всё ли правильно сделано. Обратит внимание поздоровался ли ребёнок, употреблял ли вежливые слова: «пожалуйста», «спасибо», «будьте добры», «до свидания», правильно ли объяснил причину вызова и т.д.

Игра для пальчиков «Помощь скорая как птица по шоссе к больному мчится» (К рифлёному карандашу привязана верёвочка, другой её конец привязан к машинке «скорой помощи». Дети в руках крутят карандаш, накручивая верёвочку — чья «скорая помощь» быстрее приедет к больному).

Д/у «Для чего это надо?». (бинт, вата, перекинь водорода, зелёнка, йод, лейкопластырь, ватные палочки, таблетки) - Это перекинь водорода. Она нужна для промывания ран.

- Это зелёнка. Она нужна для смазывания ран, чтобы убить микробы.

- Это пластырь. Он нужен для заклеивания ран. И т.д.

Обратить особое внимание детей на то, что таблетки назначает только врач, самим ни в коем случае нельзя их есть, а обработку ран производят только чистыми руками.

Чтение стихотворения доктора Здравника.

Гордо ехал мальчик Петя на своём велосипеде,

А потом лихачить стал – руль руками не держал!

И свалился на дорогу, ободрал себе он ноги, колени руками зажал «Ой, как больно!» закричал.

Чтоб паденья избежать, надо крепко руль держать!

- Ребята, Петя поранил себе колени. Ему надо помочь. Как?

Ссадина, ранка: 1.Сказать взрослому.

2. Промыть ранку перекисью водорода.

3. Смазать вокруг ранки йодом или зелёной (эти жидкости убивают микробов).

4. Заклеить лейкопластырем, забинтовать чистым бинтом.

Если рана у тебя, время не теряй. Перекисью водорода ранку промывай,

Йодом вокруг обработай потом, пластырь наклеи иль завяжи бинтом.

-Кто сыграет роль Пети, получившего травму при падении с велосипеда? *Практическое выполнение оказания первой помощи: обработка перекисью водорода, смазывание краёв ссадины йодом, накладывание повязки (на колени приклеивается липкая красная пленка, можно одно колено забинтовать, а другое заклеить пластырем).

Алгоритм оказания помощи:



Алгоритм беседы (рефлексия).

1.Как вы поступили? 2. Почему так поступили?

3.Как нужно было поступить? 4. Как вы поступите в следующий раз?