

Игровая ситуация проблемного типа.

Приход Карлсона (по степени сложности: без подготовки)

Цель: Создание игровой ситуации, стимулирующей активность детей, побуждающей к совместной игровой деятельности со взрослым. Формирование у детей элементарных правил поведения в детском саду, в группе без присутствия взрослых (воспитателя, помощника воспитателя), соблюдать порядок после игр по типу - каждой игрушке свое место.

Воспитатель и помощник воспитателя выходят из группы по срочному вызову. Через некоторое время в группу «влетает» Карлсон.

- Здравствуйте, ребята! (здоровуюсь за руку). Я очень воспитанный Карлсон, который живет на крыше. Летел я мимо вашего окна и увидел, как вы играете с разными интересными игрушками. Я очень захотел с вами поиграть, пошалить.

Карлсон бегаёт по группе, с разных полок берет интересные игрушки, восхищается, играет минуту и, бросая, берет следующую и т. д. Затем предлагает устроить бег наперегонки в большом, длинном коридоре детского сада, попрыгать на кроватях, научить летать (но для этого нужно взобраться на кровать второго этажа), посмотреть, что есть вкусненькое у воспитателя в столе.

Игровая ситуация проходила в старших группах №10 «Земляничка». №9 «Веселинка» и в подготовительной группе №5 «Паровозик»

В основном все дети не поддавались на провокации Карлсона. Говорили, что этого делать нельзя. В старших группах, дети ничего не говоря, убрали игрушки, разбросанные Карлсоном, по местам. В группе «Веселинка», дети провели экскурсию по группе, показывая картинки – правил поведения, рассказывали о них и как нужно убирать игрушки на место.

В группе «Земляничка» дети предложили устроить дискотеку, Альфия Гамировна разрешает. Но включить колонку не получилось, так как детям нельзя самостоятельно включать бытовые приборы. Предложили подождать воспитателя, а пока поиграть с птичкой.

В группе «Паровозик» Мирослава уговаривала Лану пойти с Карлсоном в коридор на гонки. Игрушки не убрали, предложили поиграть в догонялки. Карлсону понравилось у них, так как можно шалить, баловаться, на что дети быстро убрали игрушки. В стол к воспитателю не разрешили заглянуть, так как в группе находится камера и воспитатель узнает об этом.

Вывод: Дети соблюдают правила поведения в детском саду.