

**Международная дистанционная
педагогическая конференция
«Педагогика и образование»**

**Часть 2
апрель 2017**

Игровая программа "Занимательная грамматика". Автор Малеева Ольга Александровна	107
Здоровьесберегающие технологии в работе логопеда. Автор Ульянова Жанна Борисовна	109
Практическая работа «Прямые и плоскости в пространстве». Автор Матюш Ольга Юрьевна	115
Игра - квест "Лучики здоровья". Автор Зинченко Мари-на Матвеевна	120
Урок как основная форма учебной деятельности, или реализация стандартов второго поколения. Автор Плотникова Татьяна Алексеевна	123
Детство со сказкой. Авторы Скрובה Алла Васильевна, Чернятина Раиса Петровна	125
Конспект открытой логопедической непосредственной деятельности "Как готовятся к зиме лесные жители?". Авторы Зарипова Ирина Николаевна, Кабирова Эльвира Джамилевна	126
Учебное сотрудничество в начальной школе как фактор целостного развития ребёнка. Автор Леттер Юлия Владимировна	130
Как кукольный театр помогает в работе с неуверенными в себе детьми. Авторы Панарина Ида Михайловна, Баулина Дина Анатольевна	135
Патриотическое воспитание в ДОО. Автор Смирнова Надежда Геннадьевна	136
Эффективность деятельности тьютора в системе инклюзивного образования. Автор Шарко Марианна Геннадьевна	138
Предполагаемая результативность тьюторской деятельности в начальной школе. Автор Шарко Марианна Геннадьевна	139

<p>Задача №7. $MNPQMINPIKI$ – прямоугольный параллелепипед с основанием $ABCD$. Из пересеченных ниже пар прямых а) NP и KI; б) MP и KI; в) KK и MM; г) MN и MI назовите: а) <i>пересекающиеся</i>; б) <i>параллельные</i>; в) <i>скрещивающиеся</i>;</p>
<p>Задача №8. Верно ли утверждение: если две прямые параллельны некоторой плоскости, то они параллельны</p>
<p>Задача №9. Через точки A, B и середину M отрезка AB проведены параллельные прямые, пересекающие некоторую плоскость α в точках A_1, B_1, M_1 соответственно. Найдите длину отрезка MM_1, если $AA_1 = 13$ см, $BB_1 = 7$ см, причем отрезок AB не пересекает плоскость α.</p>
<p>Задача №10 Дан $\triangle MKP$. Плоскость, параллельная прямой MK, пересекает MP в точке M_1, PK - в точке K_1. Найдите M_1K_1, если $MP : M_1P = 12:5, MK = 18$ см.</p>

Зинченко Марина Магвеевна
МБДОУ ЦРР - детский сад "Золотая рыбка"

Игра - квест "Лучики здоровья"

Цель: Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье, стремление вести здоровый образ жизни.

Задачи: Учить детей понимать и осознавать понятие здоровый человек; уточнить и закрепить знания детей о навыках личной гигиены; закрепить знания детей о полезных и вредных продуктах. Развивать у детей умение обосновывать свои ответы на основе ранее приобретенных знаний; учить логически мыслить, совершенствовать связную речь.

Оборудование: модель солнца, предметы гигиены (мыло, расческа, полотенце, зубная щетка), сюжетные картинки с изображением режимных моментов, корзина с муляжами продуктов питания.

Воспитатель: В одной стране жил счастливый, сияющий мальчик, его звали Неболейка. Потому что он был здоровым и никогда не болел. В той стране жил Бармалей, ему не нравился этот мальчик. Он решил отобрать у него здоровье и спрятать. Так и живет мальчик Неболейка, пытаясь найти свое здоровье. - А что значит быть здоровым? (ответы детей). А какой был мальчик? (ответы) А что еще сияет ярко? (ответы) Правильно, солнышко! Наше здоровье можно сравнить с солнышком, у которого много лучиков, эти лучики живут в каждой клеточке нашего организма. Посмотрите вот оно. Какое оно? (грустное) Почему, как вы думаете? (у него нет лучиков). Нам нужно найти лучики и тогда здоровье вернется мальчику. Но не так просто найти и собрать все лучики, на пути нас ждут препятствия, которые мы должны преодолеть. Вы согласны? Тогда отправляемся в путь. На пути встречается мешочек. Ди «Мешочек гигиены»

- Ребята, чтобы узнать, что там лежит - нужно отгадать загадки. Дети отгадывают загадки о предметах гигиены. Угадав отгадку, дети на ощупь находят предмет в мешочке, и рассказывают об их назначении.

1) Ускользает, как живое, но не выпущу его я.

Белой пеной пенится, руки мыть не ленился. (мыло)

Мягкое, пушистое, беленькое, чистое.

В душ его возьму с собой

Буду чистый и сухой. (полотенце)

Как ты выглядишь красиво! Симпатично, очень мило,

Аккуратная причёска, помогла тебе... (расческа)

Костяная спинка, жесткая щетинка, с мятной пастой дружит, нам усердно служит. (зубная щетка)

— Молодцы, все загадки отгадали, рассказали, для чего предназначены эти предметы гигиены и за это получаете первый лучик — лучик гигиены.